

H2B - Conquêtes et sociétés coloniales

I. Les raisons de la conquête coloniale

Les voyages d'exploration au XIXe siècle se multiplient dans des territoires jusqu'alors inconnus des Européens en Afrique, en Asie, en Australie et dans les régions situées près des pôles.



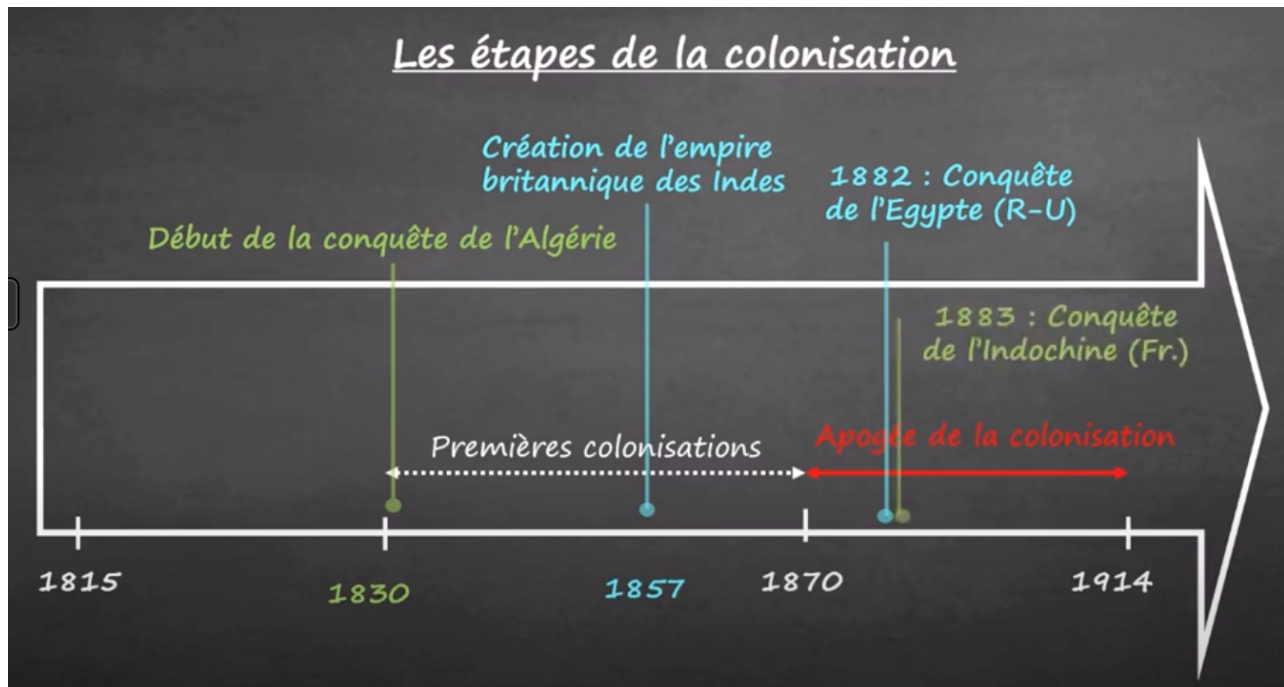
Raisons économiques : les Européens espèrent trouver des matières premières précieuses et y vendre des produits industriels (donc les colonies serviraient de débouchés économiques alors que l'Europe connaît une crise). De plus, les populations colonisées sont exploitées : elles travaillent beaucoup pour un salaire faible.



Raisons politiques : la conquête de territoires outre-mer permet d'augmenter la puissance et le prestige des Etats européens. Ainsi la France conquiert l'Indochine en 1883 et Madagascar en 1895. La majeure partie de l'Empire colonial français est situé en Afrique.




Raisons religieuses et "civilisationnelles" : les Européens espèrent convertir les indigènes (= peuples colonisés) au christianisme. La France s'imagine comme apportant la richesse, la paix, la culture et la science à des peuples qu'elle juge comme inférieurs.



Cette colonisation peut entraîner des tensions entre les Etats européens : par exemple autour de la crise de Fachoda entre la France et le Royaume Uni en 1898 pour la conquête du Soudan ou encore entre la France et l'Allemagne en 1901 et 1905 pour le contrôle du Maroc. Les tensions coloniales sont une des causes de l'éclatement de la Première Guerre mondiale.

II. La "course aux colonies"

Les conquêtes de ces colonies se font de plusieurs manières.




Par la guerre : elles sont violentes et les Européens sont victorieux car ils sont supérieurs militairement, car les peuples conquis sont désunis et car il n'y a pas d'Etat suffisamment puissant pour résister. Des révoltes ont lieu mais elles sont anéanties comme au Dahomey en 1892.



Par des accords conclus avec des chefs locaux.

En 1914, les deux grandes puissances coloniales sont la France et le Royaume-Uni.




Quelques colonies françaises : Maroc, Algérie, Tunisie, Sénégal, Madagascar, Afrique équatoriale française, Afrique occidentale française, Congo, Indochine...




Quelques colonies britanniques : Empire des Indes, Australie, Nouvelle-Zélande, Union sud-africaine, Egypte, Soudan, Nigéria, Canada...

Les métropoles dirigent les territoires conquis selon plusieurs statuts :




Une colonie est un territoire conquis, contrôlé et administré par une puissance étrangère. Elle a à sa tête un gouverneur et des fonctionnaires qui dirigent directement la colonie. C'est le cas par exemple en Algérie pour la France ou dans l'Empire des Indes pour le Royaume-Uni.




Un protectorat est un territoire qui reste gouverné par un roi indigène (local) mais sous le contrôle de la métropole. C'est le cas de la Tunisie ou du Maroc pour la France et de l'Egypte pour le Royaume-Uni.

Dans les territoires conquis, on trouve :



Des colonies de peuplement : elles accueillent des populations importantes de colons européens. C'est le cas en Tunisie, Algérie ou Maroc.



Des colonies d'exploitation : le nombre de colons est limité et la métropole s'accapare les richesses du territoire conquis.

III. Le fonctionnement de la société coloniale

Les sociétés coloniales reposent sur trois piliers.



Une exploitation économique

Les sociétés coloniales sont exploitées par les métropoles qui s'approprient les meilleures terres agricoles (sur lesquelles travaillent des populations locales au service du colon) ainsi que les ressources minières.



Une société inégalitaire

L'exemple de l'Algérie française : Les Européens sont inférieurs en nombre mais ils s'approprient la majorité des terres agricoles, ils ont des salaires plus élevés et les enfants des colons européens sont d'avantage scolarisés.

Les populations colonisées occupent des emplois :

- dans les plantations ou les mines
- travaillent comme paysans ou artisans mais sont pauvres,
- dans l'administration à des tâches subalternes (peu importantes).

De plus, ces populations doivent aussi payer des impôts et taxes nouvelles ainsi que s'acquitter gratuitement de corvées pour construire les lignes de chemin de fer et les ports.



Un statut juridique d'infériorité.

Les colonisés n'ont aucun droit politique, il bénéficie d'une justice différente de celle des colons et parfois ils ne peuvent pas obtenir la citoyenneté.



Les missionnaires convertissent en masse les populations indigènes au christianisme.

Les écoles imposent le modèle culturel européen : la langue de la métropole, son histoire, ses modes de vie...

Des hôpitaux et dispensaires sont construits. Ils permettent de faire diminuer la mortalité mais bénéficient principalement aux colons.

Le paysage urbain est modifié et devient une copie du paysage urbain des métropoles.

Le modèle culturel européen se diffuse et est imposé aux peuples conquis.